

Victory Autism Academy

Manual para Estudiantes y Padres

2022 – 2023



<p>Elementary Campus 1781 N. Central Avenue Goodyear, AZ 85338</p>	<p>Junior High and High School 13530 West Van Buren Street Goodyear AZ, 85338 Suite 104 and 105</p>
---	--



Estado de la Misión

Proporcionar a los estudiantes en el espectro del Autismo, una educación infantil completa que no solo mejorará su calidad de vida, sino que también los preparará para el futuro éxito.

Visión

Ser valiente en todo lo que hacemos.

Creencias Fundamentales

- **Enriquecer** - Nuestro objetivo es proporcionar un entorno educativo con programas y herramientas para mejorar las habilidades para la vida de las personas en el espectro del autismo, así como sus familias. Aspiramos a hacer la vida más significativa y gratificante.
 - **Inspirar** - Nos dedicamos a ser una escuela positiva y estimulante que alienta, promueve y celebra el éxito en todas las personas. Creemos que cada persona en el espectro del autismo tiene la oportunidad de hacer una diferencia positiva en este mundo.
- **Empoderar** - Nos esforzamos por capacitar a las personas en el espectro del autismo para lograr su mejor calidad de vida académica, emocional, física y social.



Horas de Oficina

Lunes - Viernes	8:00 a.m. - 4:00 p.m.
Día Mínimo	8:00 a.m. - 1:30 p.m.

Horas de la Escuela

Lunes – Viernes	8:30 a.m. - 3:00 p.m.
Día Mínimo	8:30 a.m. - 12:30 p.m.

Llegada y Salida

Para garantizar la seguridad de todos los estudiantes, hemos instituido procedimientos estrictos de llegada y salida. Los estudiantes pueden llegar a la escuela entre las 8:10 a.m. y las 8:30 a.m. Si tiene alguna inquietud acerca de su hijo/a, llame o envíe un correo electrónico al maestro de su hijo/a antes de comenzar o terminar la escuela para que la línea de entrega del vehículo pueda moverse rápidamente y sin problemas. Los miembros del personal han recibido instrucciones de pedirles a los padres que sigan este procedimiento para ayudar a aliviar las preocupaciones de tráfico.

Además, para evitar interrupciones en el salón de clases, no se permitirá sacar a estudiantes después de las 2:45 pm, excepto en casos de emergencia. Esto es para asegurar que los miembros del personal tengan tiempo para completar todas las lecciones académicas y proceder a los puestos del personal para garantizar que los estudiantes puedan ser despedidos de manera segura a la línea de tráfico. Ayúdenos a mantener a todos los estudiantes seguros al no recoger a su hijo/a temprano constantemente antes que termine el día escolar.

Pedimos que los padres lleguen a tiempo a recoger a sus hijos. Como parte de nuestro esfuerzo continuo para mantener a los estudiantes seguros y garantizar el personal adecuado en todo momento, si llega más de 15 minutos tarde para recoger a su hijo/a después del despido, su hijo/a se le indicará esperar con el personal de la oficina. Las tarifas para este servicio de emergencia son de \$25 por los primeros 15 minutos y \$50 por cada 15 minutos adicionales después de eso. El personal de la oficina puede llamar al Departamento de Seguridad Infantil si su hijo/a es recogido constantemente tarde de la escuela. Tenga en cuenta los horarios de salida temprana en el calendario escolar y asegúrese de tener un plan de recogida para su hijo/a en los días de salida temprana. Le agradecemos de antemano su comprensión y apoyo a nuestros esfuerzos para garantizar la seguridad de todos nuestros estudiantes.

Asistencia Escolar

La ley ARS § 15-803 de Arizona requiere que los estudiantes asistan a la escuela el 90% del año escolar. Victory Autism Academy cree que los estudiantes deben estar en la escuela todos los días del año escolar para maximizar sus oportunidades de aprendizaje. Sugerimos que los estudiantes y sus padres hagan todo lo posible para minimizar el número de días que faltan a la escuela. Si un estudiante está habitualmente ausente o llega tarde, primero trabajaremos con la familia para mejorar la asistencia. La política escolar requiere, sin embargo, que notificamos a las autoridades estatales apropiadas si la asistencia sigue siendo un problema.



Ausencias Justificadas

Las siguientes situaciones constituyen una ausencia justificada de la escuela solo si se verifica por una llamada telefónica o una nota firmada por el padre / tutor o una nota firmada por un médico:

- Enfermedad del estudiante
- Fallecimiento de un miembro de la familia
- Graves emergencias familiares
- Cita en la corte
- Actividad aprobada por la escuela
- Día religioso
- Citas médicas urgentes (tenga en cuenta: si es necesario hacer citas regulares con el médico, el dentista, la terapia u otras citas no urgentes, se espera que se haga todo lo posible para hacer citas después de la escuela, o en la salida temprana o las vacaciones escolares. Los estudiantes no serán excusados rutinariamente para citas de terapia)

Ausencias Injustificadas

Las ausencias injustificadas reflejan mal el rendimiento de los estudiantes, por lo que recomendamos que los estudiantes mantengan las ausencias injustificadas a un mínimo. Los siguientes son algunos ejemplos de días escolares perdidos que se considerarán ausencias injustificadas:

- Viajes familiares
- Actividades no relacionadas con la escuela (por ejemplo, eventos deportivos, celebraciones)
- Citas de terapia semanales de rutina

Cualquier estudiante que esté ausente de la escuela sin el permiso de los padres / tutores y / o sin el conocimiento y el permiso de Victory Autism Academy se considera una ausencia novillera y puede estar sujeto a medidas disciplinarias en la escuela y / o por las autoridades locales. Si un padre / tutor no envía a su hijo/a a la escuela, será una ausencia novillera. Según la Ley del Estado de Arizona, se requiere que la escuela informe el absentismo escolar excesivo.

Tardanzas

Llegar tarde a la escuela y al salón de clases es disruptivo para la instrucción. Los alumnos de la escuela comienzan todos los días a las 8:30 a.m., y los estudiantes deben estar en el salón de clases asignado a esta hora. Se considerará que un estudiante llega tarde a la escuela si llega después de la hora de inicio. Al llegar tarde, el padre / tutor debe registrar al estudiante en la oficina.

Póliza de Enfermedad

Si su estudiante parece estar enfermo en la mañana antes de que empiece la escuela, por favor que permanezca en casa. En general, los estudiantes serán mandados a casa si tienen una temperatura de 100.4 grados o más, si experimentan vómitos o diarrea, o si tienen síntomas de una enfermedad o condición contagiosa. Si su estudiante es mandado a casa, tenga en cuenta que no debe regresar a la escuela hasta que haya mantenido una temperatura de 98.6 grados (normal) durante 24 horas sin recibir medicamentos para reducir la fiebre (como Tylenol, Motrin, etc.). El estudiante no debería haber tenido vómitos ni diarrea durante 24 horas antes de regresar a la escuela. Si los padres, tutores o contactos de emergencia son llamados para recoger a un estudiante debido a una enfermedad en la escuela, se espera que su estudiante sea recogido dentro de una (1) hora de la notificación.



Alergias

Victory Autism Academy requiere que todos los estudiantes tengan una lista actualizada de alergias estudiantiles en el archivo que indique todas las alergias diagnosticadas. Recomendamos que las familias informen a la oficina principal de alergias adicionales si se producen cambios durante todo el año para que se puedan tomar precauciones adicionales en los salones de clases, así como en áreas comunes. Victory Autism Academy se reserva el derecho de solicitar documentación médica para verificar las alergias indicadas.

Piojos / Liendres

Si se encuentra un estudiante con piojos, se contactará a los padres / tutores y será mandado a casa para recibir tratamiento. Al padre / tutor se le puede dar información sobre el tratamiento de los piojos de la cabeza y debe comenzar el tratamiento del estudiante de inmediato y revisar a todos los miembros de la familia. También se informará al padre / tutor que se revisará al estudiante al regresar a la escuela al día siguiente y se le permitirá permanecer en la escuela si no se detectan piojos activos.

Al regreso del estudiante a la escuela, si se determina que el estudiante sigue infectado con piojos, la escuela se comunicará con los padres / tutores del estudiante para hablar sobre el tratamiento. Según sea necesario, él / ella puede proporcionar recursos adicionales y / o referencias al departamento de salud local, proveedores de atención médica u otras agencias.

Cuando se determina que uno o más estudiantes en un salón de clases están infestados con piojos, el director o su designado pueden, a su discreción, notificar a los padres / tutores de los estudiantes en ese salón de clase, y proporcionarles información sobre la detección y el tratamiento de piojos de la cabeza.

Medicación en la Escuela

Victory Autism Academy debe tener permiso de los padres / tutores (un formulario de Solicitud de entrega de medicamentos en la escuela) para poder administrar medicamentos a los estudiantes. El medicamento debe ser entregado a la escuela por un padre / tutor en el frasco original de la receta. Los medicamentos recetados no se administrarán a menos que se encuentren en un frasco recetado con fecha actual. La medicación no se puede transportar en los vehículos de Victory Autism Academy. El personal contará el medicamento y mantendrá un registro de medicamentos para tener cuenta de todas las dosis administradas. Cuando sea necesario rellenar, un miembro del personal del salón de clases notificará a los padres / tutores. Debido a que un cambio en la medicación puede afectar significativamente el comportamiento de los estudiantes en el hogar y la escuela, los padres / tutores deben notificar a la escuela si hay un cambio en la medicación, completar un nuevo formulario de "Solicitud de administración de medicamentos en la escuela," y proporcionar a la escuela con el frasco original recetado claramente etiquetado.

Identificación para Recoger a Su Niño

Todos los adultos autorizados para recoger a su hijo/a deben estar en la lista de contactos de emergencia. Si alguien que no recoge a su hijo/a de manera rutinaria los recoge después de la escuela, debe ingresar a la oficina y mostrar una identificación para poder recoger a su hijo/a. Si tiene un nuevo proveedor trabajando con su hijo/a, asegúrese de que tengamos una autorización actualizada por escrito que nos permita liberar a su hijo/a. Si alguien viene a recoger a su hijo/a durante el día escolar, pídale que traigan una identificación a la oficina para que podamos verificar el nombre correcto en la lista de recogida. En la línea de recogida, todos los automóviles deben tener carteles en el tablero con la información del estudiante para poder recogerlos. Se le puede pedir a los automóviles que no tienen esta información que se estacionen y entren al edificio para mostrar una identificación, que puede retrasar la recogida del estudiante.



Procedimientos de Visitante

Los padres, tutores, administradores de casos de DDD y otros profesionales que trabajan con una familia pueden visitar el salón de clase del estudiante con permiso previo. Debido a la naturaleza de los estudiantes atendidos en Victory Autism Academy, las interrupciones y distracciones en el salón de clase deben mantenerse al mínimo para todos los estudiantes en la sala.

Todas las visitas deben ser aprobadas previamente por un miembro del equipo administrativo y se limitarán a una visita de 20 minutos, por visita, para actividades especiales (cumpleaños, presentación del estudiante, o celebraciones festivas).

Todos los visitantes deben presentarse en la oficina para registrarse y recibir una etiqueta con el nombre del visitante. La identificación del visitante y el formulario firmado de divulgación de información se solicitarán en ese momento si una persona que no sea el padre / tutor está observando. También se les pedirá a los visitantes que firmen un acuerdo de confidencialidad. Un miembro del personal de Victory Autism Academy acompañará al visitante al salón de clases. Todos los visitantes deben firmar en la oficina al salir de las instalaciones escolares. Para la seguridad de todos los estudiantes, no hay excepciones a este requisito.

A los grupos de visitantes (más de dos (2) personas) se les puede pedir que visiten el salón de clases en horarios separados. Victory Autism Academy solicita que no se traigan hermanos o niños pequeños durante las visitas programadas.

Los maestros y terapeutas no pueden tomarse tiempo de instrucción para discutir eventos del salón de clases, procedimientos o asuntos de estudiantes con los visitantes. Se recomienda que se organice una segunda vez antes o después de la escuela con el maestro y / o el terapeuta para discutir la observación del visitante.

Los administradores escolares, o las personas que actúan en su ausencia, están autorizados a rechazar la entrada a la escuela a personas que no tienen negocios legítimos en la escuela o no tienen la documentación firmada adecuada. Se le pedirá a cualquier persona no autorizada o personas que participen en una conducta inaceptable que abandonen la escuela.

Conflicto de Intereses

El personal de Victory Autism Academy no puede aceptar ningún puesto (por ejemplo, cuidado de niños, terapia en el hogar, habilitación, relevo, etc.) fuera de nuestra organización con un estudiante actual. Esto se considera un conflicto de intereses para trabajar con un estudiante actual fuera de la escuela para cualquier otra organización o financiación privada. Esto es para proteger la privacidad de todos los estudiantes y mantener la relación profesional entre el personal escolar y las familias. Esta póliza protege al empleado de ser colocado en una situación incómoda y un posible dilema ético. Es muy importante asegurar límites apropiados para la protección del estudiante, las familias y los miembros del personal.

Custodia

Los documentos de custodia más recientes deben mantenerse en los archivos de la oficina de la escuela. Este sería el último decreto judicial fechado. Es responsabilidad de los padres proporcionar los últimos y más recientes documentos judiciales a la escuela. De lo contrario, la escuela usa los documentos recibidos más recientemente para validar la custodia.



Orden de Protección

Si hay una orden de protección debido a la custodia (o cualquier otro problema), el archivo del estudiante se marca en la oficina de la escuela. Las órdenes de protección generalmente solo son válidas para un año. Cuando caducan las órdenes de protección, es responsabilidad del padre con custodia entregar una copia de la orden de protección renovada a la oficina de la escuela.

Tutela

La tutela legal y la tutela legal temporal solo se pueden establecer por orden judicial. Si un niño no reside con padres naturales, la escuela solicitará "cartas de tutela," emitidas por un tribunal, antes de inscribir a un estudiante.

Código de Vestimenta y Política de Apariencia Personal

Victory Autism Academy se esfuerza por garantizar un ambiente de aprendizaje óptimo y una escuela segura para todos nuestros estudiantes. La vestimenta, la apariencia personal y la conducta de los estudiantes pueden desempeñar un papel importante en el logro de esta meta.

- No zapatos sin cordones (chanclas, sandalias sin espalda, etc.)
- La ropa no puede ser reveladora (sin flacidez, sin media deriva, etc.)
- No tiras sin manga: las mangas deben ser de 3 pulgadas o más anchas
- No ropa con imágenes violentas o inapropiadas
- No ropa transparente
- No hay agujeros, ni rasgaduras en la ropa.

Celebraciones

Los cumpleaños son actividades sociales importantes y una parte favorita de la infancia. Entendemos que los padres pueden querer que su hijo comparta este momento con sus amigos en la escuela. Muchos estudiantes tienen alergias y dietas restrictivas que pueden excluir la participación de algunos de los estudiantes. Comuníquese con el maestro de su hijo para recibir permiso si desea celebrar el cumpleaños de su hijo con una fiesta en la clase. Se pueden asignar hasta 20 minutos de tiempo de clase al final del día escolar. Todos los artículos acordados deben venir a la escuela en sus paquetes originales de la tienda que indican los ingredientes y la información nutricional. La información sobre las próximas fiestas será comunicada a otros padres en la clase por el maestro.

*Las invitaciones a fiestas no se pueden distribuir durante el horario de clases, pero se pueden distribuir en el estacionamiento, en la parada del vehículo de transporte, etc.

Intervención de Comportamiento y Prevención de Crisis (CPI)

El personal de Victory Autism Academy se esfuerza por lograr la excelencia al proporcionar programas educativos de la más alta calidad para todos los estudiantes. Hacemos todo lo posible para proporcionar un entorno saludable, positivo y seguro que promueva lo académico, las habilidades para la vida, las habilidades sociales y el comportamiento positivo. Usamos una variedad de técnicas de intervención de comportamiento y prevención de crisis (CPI) para garantizar que el cuidado, el bienestar, la seguridad y la protección de todos los estudiantes y el personal es la prioridad principal.

Las sujeciones terapéuticas sólo se utilizarán como último recurso cuando consideremos que un niño se está poniendo a sí mismo o a otros en peligro físico inmediato. No se utilizarán retenciones terapéuticas a menos que las intervenciones menos restrictivas parecen insuficientes para mitigar el peligro inminente de daño corporal al estudiante u otros. Una sujeción terapéutica se define como una técnica de tratamiento en la que una persona en crisis es contenida por un grupo de personal capacitado en lugar de una restricción mecánica o química.



Las sujeciones terapéuticas no impedirán la capacidad del estudiante para respirar y no serán desproporcionadas con la edad o condición física del estudiante. Las detenciones terapéuticas terminarán cuando el estudiante ya no sea un peligro físico para sí mismo o para los demás. Debe haber al menos dos miembros del personal capacitados en CPI presentes para que se lleve a cabo cualquier intervención física. Si un miembro del personal está completando la espera terapéutica, otro miembro del personal debe estar presente para observar. Si se utiliza una posición terapéutica para dos personas, un tercer miembro del personal debe estar presente para observar. Todos los miembros del personal que participaron en la espera terapéutica deben asistir a la reunión informativa.

El personal de Victory Autism Academy está capacitado en el uso de agarre terapéutico, así como en estrategias de desescalamiento. Las intervenciones pueden ser tan sutiles como una señal física y tan restrictivas como una sujeción terapéutica. El personal de Victory Autism Academy está capacitado en retenciones terapéuticas y es supervisado por un capacitador de Intervención de Prevención de Crisis. El personal está completamente capacitado cada año y se proporciona no menos de dos actualizaciones durante el año escolar.

Cuando ocurre una suspensión terapéutica, el miembro del equipo líder que respondió documentará el incidente en un formulario de informe terapéutico y la administración revisará al estudiante por cualquier lesión que pueda haber ocurrido durante la intervención. Los padres serán informados ese día y una llamada telefónica. Los padres pueden solicitar una copia del informe del incidente en cualquier momento. Se realiza un seguimiento de todos los incidentes para que el personal pueda analizar cualquier patrón relacionado con los comportamientos que conducen a la retención terapéutica. Esta documentación se utiliza para desarrollar diferentes técnicas para evitar que ocurra un comportamiento negativo en el futuro, para determinar si un niño puede necesitar apoyo adicional o para desarrollar comportamientos de reemplazo que se le enseñarán al estudiante.

Sin embargo, es esencial que los padres comprendan que si un estudiante se vuelve físicamente agresivo o autolesivo y requiere una sujeción terapéutica para su protección o la protección de los demás, siempre existe el riesgo de lesiones para el estudiante o el miembro personal. Victory Autism Academy no se hace responsable de las lesiones causadas por el propio comportamiento de los estudiantes.

El personal dirigirá los comportamientos de los estudiantes durante el día escolar. Victory Autism Academy intervendrá lo más rápido posible, aprovechando las oportunidades de aprendizaje que promueven un cambio de comportamiento positivo. No se les pedirá a los padres que administren una consecuencia en casa por comportamiento en la escuela. Así mismo, Victory Autism Academy no disciplinará a un estudiante en la escuela por su comportamiento en el hogar. Alentamos a los padres y maestros a colaborar en formas de promover un comportamiento constante en todos los entornos sociales.

Académica y Calificación

Los estudiantes reciben instrucción académica basada en los estándares de preparación para la Universidad y la Carrera Profesional de Arizona, así como en las metas del IEP. Los estudiantes recibirán puntajes en su trabajo completado a su nivel.

Plan de Estudios

El plan de estudios se basa en los estándares estatales de nivel de grado y las metas del IEP. Victory Autism Academy utiliza varios recursos para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante. Parte del plan de estudios utilizado es Touch Math, Handwriting Without Tears, Teachtown (habilidades sociales/Encore /BE SAFE /Transición a la Adolescencia), i-Ready, EngageNY, y Engenuity. Además,



utilizamos tecnología para reforzar la materia que se enseña en el salón de clases durante el día. Proporcionar un modelo de aprendizaje estructurado es fundamental para el éxito del estudiante. Los maestros incorporan a los directores de TEACCH y análisis de comportamiento aplicado para construir un marco de clase para un aprendizaje exitoso.

Tecnología en las instalaciones

Los estudiantes estarán expuestos a varias formas de tecnología, como tabletas, computadoras y pizarras inteligentes. Se deben seguir todas las políticas para que los estudiantes continúen usando tecnología en el salón de clases.

- Los estudiantes que causen daño a los equipos tecnológicos pueden incurrir en restricciones, y los padres podrán ser responsables en reemplazar este equipo si el daño resulta en la compra de un dispositivo electrónico nuevo.
- Los estudiantes deben abstenerse de búsquedas inapropiadas o no autorizadas en Internet (la escuela no se hace responsable de las búsquedas y resultados de los estudiantes)
- Los estudiantes usarán tecnología solo para sitios y actividades aprobados por el maestro
- La mala conducta con la tecnología puede dar lugar a medidas disciplinarias

Inclusión Comunitaria (Excursiones)

En ocasiones, las clases participan en el aprendizaje comunitario. Los estudiantes deben tener hojas de permiso firmadas por un padre o tutor legal para asistir a las oportunidades de aprendizaje comunitario. Los estudiantes serán transportados en vehículos escolares debidamente asegurados o, cuando el número de estudiantes exceda la cantidad considerada segura para utilizar vehículos escolares, se alquilará un autobús escolar para garantizar la seguridad de los estudiantes en la excursión.

Cuando los estudiantes asisten a las oportunidades de aprendizaje comunitario, estos brindan a los estudiantes la oportunidad de practicar sus habilidades sociales en la comunidad. Por esta razón, debido a nuestra gran cantidad de personal disponible para supervisar a los estudiantes, los padres / tutores generalmente no están invitados como acompañantes para las salidas. Padres tendrán acceso de fotos y actualizaciones por la plataforma de Class Tag durante los días en los cuales sus hijo/a esté participando en dichas oportunidades de aprendizaje comunitario.

Terapias Proveidas

Terapia del Lenguaje

La terapia de lenguaje aborda los desafíos con el lenguaje y la comunicación. Puede ayudar a los niños con autismo a mejorar su comunicación verbal, no-verbal y social. El objetivo general es ayudar al niño a comunicarse de maneras más útiles y funcionales.

Los desafíos relacionados con la comunicación y el hablar varían de un niño a otro. Algunas personas en el espectro del Autismo no pueden hablar. A otros les encanta hablar, pero tienen dificultades para mantener una conversación o comprender el lenguaje corporal y las expresiones faciales cuando hablan con otros.

Los ejemplos de las habilidades en las que puede trabajar la terapia del habla incluyen:

- Fortalecimiento de los músculos de la boca, la mandíbula y el cuello
- Hacer sonidos de habla más claros
- Comprender el lenguaje corporal
- Responder preguntas
- Relacionar una imagen con su significado



- Usar una aplicación de voz en un iPad para producir la palabra correcta
- Tono de voz modulante

Terapia Ocupacional

La terapia ocupacional (OT) ayuda a los niños a trabajar en habilidades cognitivas, físicas, sociales y motoras. El objetivo es mejorar las habilidades cotidianas que permiten a las personas ser más independientes y participar en una amplia gama de actividades. Para los niños con autismo, OT a menudo se centra en las habilidades de juego, las estrategias de aprendizaje y el cuidado personal. Las estrategias OT también pueden ayudar a manejar los problemas sensoriales. Estas son algunas de las habilidades que la terapia ocupacional puede fomentar:

- Habilidades para la vida diaria, como entrenamiento para ir al baño, vestirse, cepillarse los dientes y otras habilidades de aseo
- Se requieren habilidades motoras finas para sostener objetos mientras se escribe a mano o cortar con tijeras
- Habilidades motoras gruesas utilizadas para caminar, subir escaleras o andar en bicicleta
- Sentada, postura o habilidades de percepción, como contar las diferencias entre colores, formas y tamaños
- Conciencia de su cuerpo y su relación con los demás
- Habilidades visuales para leer y escribir
- Juego, afrontamiento, autoayuda, resolución de problemas, comunicación y habilidades sociales

Al trabajar en estas habilidades durante la terapia ocupacional, un niño con autismo puede ser capaz de:

- Desarrollar relaciones entre pares y adultos
- Aprenda a concentrarse en las tareas
- Aprenda cómo retrasar la gratificación
- Expresar sentimientos de maneras más apropiadas
- Participar en el juego con sus compañeros
- Aprender a autorregularse

Terapia con Animales

Hay varias razones por las que los animales pueden ser valiosos como herramienta de intervención para algunas personas con trastornos del espectro autista:

- Los animales tienen una forma única de ayudar a enfocar la atención de un individuo. Un estudio afirma que los niños con autismo miran las caras de los perros más tiempo que los de los humanos. Por lo tanto, tener animales presentes puede mantener a un niño con trastorno del espectro autista, atento durante toda la intervención.
- Las personas tienden a involucrarse socialmente cuando los animales están presentes, por lo que el animal puede actuar como un "rompehielos" para las personas con autismo que enfrentan desafíos sociales en su vida diaria. Además, varios estudios indican que los niños con autismo sonríen e interactúan socialmente con mayor frecuencia cuando los animales están presentes.
- Los niños con autismo tienen mayor riesgo de convertirse en víctimas de un acosador. Además, estos niños tienen más probabilidades de experimentar estrés, en general. Ambos problemas son de gran preocupación durante sus años en la escuela. Sin embargo, la compañía sin prejuicios ofrecida a través de la intervención asistida por animales puede proporcionar a estos niños un alivio del estrés y eliminar la sensación de soledad que muchos de estos niños experimentan.



Terapia Musical

Una de las razones por las cuales la música se ha convertido rápidamente en una herramienta utilizada en la terapia del autismo es que puede estimular ambos hemisferios de nuestro cerebro, en lugar de uno solo. Esto significa que un terapeuta puede usar una canción o instrumento para apoyar la actividad cognitiva para que podamos desarrollar la autoconciencia y mejorar las relaciones con los demás. La música fomenta el comportamiento comunicativo y puede fomentar la interacción con los demás, que es algo con lo que los niños autistas tienen grandes dificultades. Si observamos de cerca la forma en que funciona una banda, es obvio que todos los instrumentos deben interactuar entre sí, pero el jugador solo necesita interactuar con el instrumento al principio. Para los niños con autismo, interactuar con otros puede ser difícil, pero al introducir un instrumento en su terapia, pueden vincularse primero con el objeto y luego abrirse a otras personas que también interactúan con sus instrumentos.

Nuestra interpretación de la música, tanto en letras como en sonido, puede ayudarnos mucho a enseñarnos a comunicarnos. Para los niños con autismo, esto podría significar aprender una nueva palabra de una canción, o una mejor comprensión de cómo actuar en una situación social en función de los mensajes que expresa una canción. Sabemos que el autismo puede crear barreras para los niños en entornos sociales, pero pequeños grupos de niños que escuchan música juntos pueden sentirse lo suficientemente seguros y cómodos para comentar o cantar junto con otros. Los ejercicios de baile también pueden ayudar a estimular nuestros sistemas sensoriales y nos permiten mejorar las habilidades motoras finas.

Terapia Artística

La terapia de arte es el uso intencionado de materiales de artes visuales para promover el crecimiento mental y emocional. Los niños con autismo suelen ser pensadores muy visuales, por lo que expresar sentimientos e ideas a través de imágenes puede ser muy natural para algunos niños.

Uno de los objetivos más comunes de la arteterapia es aumentar la tolerancia a los estímulos desagradables mientras canaliza la conducta autoestimulante hacia el juego creativo. Dado que el arte es un placer natural para casi todos los niños, puede alentar a los niños con autismo a tolerar materiales con textura u olores que de otro modo evitarían. Cuando trabaja en un proyecto de manualidades con papel maché, por ejemplo, un niño puede descubrir que es capaz de manejar simples tiras de papel. El objetivo es que los niños eventualmente se vuelvan insensibles a las sensaciones hasta que se vuelvan soportables en la vida diaria.

Dado que los niños con autismo pueden tener dificultades para comprender las perspectivas de otras personas, el arte puede facilitar la formación de conexiones con sus compañeros, ya que ofrece una forma concreta de ver el punto de vista de otra persona. Además, los comportamientos compulsivos se pueden canalizar hacia la autoexpresión y el disfrute.

Terapia de Ejercicio

El ejercicio ofrece muchos de los beneficios que ofrecen las terapias tradicionales para el autismo, además de algunas que no ofrecen. Además de aumentar las habilidades motoras, las terapias basadas en el movimiento pueden mejorar la comunicación social, la atención, los problemas de comportamiento y el rendimiento en las tareas académicas.

Los ejercicios que van desde yoga y danza creativa hasta robótica pueden ser beneficiosos. En estudios recientes, parecen mejorar las interacciones sociales, las habilidades motoras y la comunicación. Hay mucho valor para abordar los problemas de conducta y los problemas de atención en niños con autismo mediante el ejercicio.



Reuniones de IEP

- Las reuniones de IEP se programarán de 2 a 3 semanas antes de la fecha de revisión anual requerida
- Los padres recibirán una copia de el IEP 5 días antes de la reunión para su revisión
- Se les pide a los padres que envíen un correo electrónico al maestro con cualquier comentario después de revisar la copia de el IEP para que el/ la maestro/a pueda agregar esos comentarios a el IEP
- Una copia será revisada en la reunión. Cualquier cambio que se discuta se realizará después de la reunión y los padres recibirán una copia final dentro de 2-5 días después de la reunión
- Los padres recibirán una copia final vía correo electrónico 10 días después de la reunión.
- Los padres siempre pueden solicitar una copia de IEP en cualquier momento
- A los padres siempre se les va a ofrecer una copia de sus garantías procesales en la reunión

Reuniones de MET

Las reuniones MET deben completarse cada tres años. El distrito escolar al que asiste su hijo es el que completará el reporte de MET. Si el MET de su hijo está por vencer, comuníquese con el distrito de residencia y solicite una reunión de MET. Victory Autism Academy puede ayudar con este proceso.

Artículos Personales en la Escuela

No se deben traer a la escuela artículos no esenciales como teléfonos celulares, computadoras portátiles, iPad, tabletas, iPod, cámaras o cualquier artículo con acceso a Internet. Si un estudiante tiene una circunstancia especial y obtiene el permiso previo del maestro para traer un artículo a la escuela, él o ella debe entregar los artículos a su maestro para que estén guardados durante el día escolar.

Victory Autism Academy no es responsable por dinero o artículos personales que se pierdan, sean robados o dañados. Victory Autism Academy no asumirá la razonabilidad por la pérdida o daño de la propiedad personal guardada, instalada o utilizada en las instalaciones de la escuela. Asegúrese de etiquetar toda la ropa o artículos personales como chaquetas, abrigos, mochilas y loncheras con los nombres de los estudiantes.

Programa Antes y Después de la Escuela

Victory Autism Academy brinda atención de calidad antes y después de la escuela a los estudiantes. Este ambiente atractivo y seguro desarrolla independencia, autoestima, creatividad e individualidad con tiempo de juego externo, refrigerios, actividades artesanales, proyectos de arte, habilidades sociales y juegos. Este programa está disponible para todos los estudiantes que asisten a Victory Autism Academy. El programa solo está disponible los días que la escuela está en sesión. Con el fin de planificar con precisión la asistencia y tener disponible el número apropiado de miembros del personal, les pedimos a los padres / tutores que designen qué días de la semana y en qué horas utilizarán el programa. Los padres / tutores serán facturados por los días que indiquen que su hijo estará presente, ya sea que asistan o no. Si sus necesidades cambian, notifique a Victory Autism Academy lo antes posible. Si su hijo se quedará para el programa After Care de Victory Autism Academy, por favor de proveer un bocadillo para el final del día.



Horas de operación

Antes de la escuela: 7:00 a.m. - 8:15 a.m.

Después de la escuela- 3:00 pm - 5:00 pm

Salida Temprana - 12:30 pm - 5:00 pm

Costo

Antes de escuela es un precio fijo de \$ 10 por día, independientemente del horario de entrega

Después de escuela es un precio fijo de \$ 12 por día, independientemente de la hora de recogida Salida

Horario mínimo es un precio fijo de \$ 30 por día, independientemente de la hora de recogida

*Después de pagar la matrícula, si tiene fondos adicionales de ESA en su cuenta de ClassWallet, los fondos se pueden usar para el programa de cuidado antes y después de la escuela.

Programa de Almuerzo Escolar

Victory Autism Academy no tiene un programa de almuerzo escolar. Los padres deben proporcionar almuerzos, bebidas y bocadillos para sus hijos. Recomendamos enviar alimentos con una bolsa insulada de almuerzo, ya que no tenemos refrigeradores que puedan contener todos los almuerzos de los estudiantes. Tenemos microondas para calentar almuerzos si envía algo que necesita ser calentado.

Transportación

Para el transporte, los pagos vencen el primero (1) de cada mes. Para el tres (3) de cada mes, si no se ha pagado la tarifa de transporte, los padres serán responsables de transportar a su hijo hacia y desde la escuela.

Si su hijo necesita un asiento elevador o un asiento para el automóvil, debe proporcionarnos un asiento elevador o un asiento para el automóvil de repuesto para que podamos guardarlo en la escuela. De lo contrario, no podremos transportar a su hijo.

Opciones de transpiración:

Opción 1: Puede transportar a su hijo.

Opción 2: La tarifa de transpiración no se aplica si los padres aceptan reunirse en el lugar designado que la escuela establece para todas las familias en la ruta.

Opción 3: Una tarifa de transporte de \$75 / ida o \$150 de ida y vuelta por mes / por familia para recoger y dejar la casa. Las recogidas en la casa deben estar dentro de un radio de 5 millas de Victory Autism Academy. Si reside fuera del radio de 5 millas de la escuela, necesitará que escoger un lugar designado cercano.

Descargo de responsabilidad de transporte

Por la seguridad de todos los que viajan por transporte, los estudiantes que exhiban comportamientos (agresión hacia el personal o sus compañeros) o que estén usando blasfemias no pueden ingresar en el transporte. En este momento se requerirá que los padres transporten a su hijo/a a la/ de la escuela sin preguntas. Si este comportamiento ocurre regularmente, el estudiante será removido de la lista de transportación permanentemente.



* Después de pagar la matrícula, si tiene fondos adicionales de ESA en su cuenta de ClassWallet, los fondos se pueden usar para el transporte.

Matrícula escolar

La matrícula no incluye: costos de excursiones, cuidado antes y después de la escuela, clubes, tarifas de actividades y otros eventos escolares.

Medio día de jardín de infantes: \$ 15,000

Kindergarten Full Day - 12. ° grado: \$ 30,000

Se cobra una tarifa de servicio de ClassWallet del 2.5% por cada pago trimestral realizado.

La matrícula debe pagarse en la fecha de vencimiento. Cualquier pago del estudiante que no se reciba dentro de nuestro período de gracia de 7 días está sujeto a la cancelación de la inscripción y / o un cargo por pago atrasado de \$50.00 por día después de la fecha de vencimiento.

Mid Quarter Enrollment

Si el estudiante se inscribe dentro de 1 a 22 días del cuarto de la escuela, un pago por la mitad del cuarto es requerido. Si el estudiante se inscribe con solo 22 días o más de lo que queda del cuarto escolar, un pago del trimestre completo es requerido.

* No se reembolsará la matrícula una vez realizado el pago.

Becas

Hay una variedad de becas disponibles en Arizona y debido a esto, la mayoría de nuestros estudiantes pueden asistir a Victory Autism Academy con poco o ningún costo.

Cuentas de Becas de Empoderamiento (ESA)

El programa de Empowerment Scholarship Account (ESA) es una cuenta administrada por el Departamento de Educación de Arizona que se financia con fondos de impuestos estatales para proporcionar opciones educativas para estudiantes calificados de Arizona. Al optar por salir del sistema de escuelas públicas, los padres buscan una variedad de servicios educativos alternativos, como escuelas privadas o educación en el hogar. El monto de la ESA depende principalmente de la discapacidad del niño, como se indica en el informe IEP o MET de la escuela pública de Arizona del niño.

Siga el siguiente enlace para obtener más información sobre la beca de la ESA:

<https://www.azed.gov/esa/>

Cuarto	Periodo trimestral	Fechas de financiación
Q1	1 de Julio - 30 de Septiembre	1 de Julio - 30 de Septiembre
Q2	1 de Octubre - 31 de Diciembre	1 de Octubre - 31 de Diciembre
Q3	1 de Enero - 31 de Marzo	1 de Enero - 31 de Marzo
Q4	1 de Abril - 30 de Junio	1 de Abril - 30 de Junio

Victory Autism Academy mandará la factura por correo electrónico 7-10 días antes de cada pago debido a cada cuarto del año.



Organizaciones de Matrícula Estudiantil

Las organizaciones de matrícula estudiantil reciben una donación de crédito fiscal de individuos y corporaciones con el propósito de otorgar becas a estudiantes elegibles para los costos de matrícula de escuelas privadas. Las organizaciones otorgan becas en cuatro programas diferentes: The Original, The Switcher / Overflow Tax Credit, Los discapacitados / desplazados y El Corporativo de Bajos Ingresos. Un estudiante puede recibir una beca de más de una organización.

Colocación Privada

Las familias son responsables por el costo de la matrícula.

Programa de Verano

Durante el programa de verano de Victory Autism Academy, los estudiantes participarán en lecciones basadas en académicas, actividades de desarrollo de habilidades sociales, aprendizaje comunitario y muchas otras experiencias emocionantes para ayudarlos a prepararse para el siguiente año escolar.



Reconocimiento y acuerdo del manual para estudiantes y padres

El Manual para padres y estudiantes de Victory Autism Academy proporciona información importante relacionada con el aprendizaje, las expectativas, el comportamiento y otra información relacionada con los derechos y responsabilidades de los estudiantes y los padres.

Yo, el padre de _____, reconozco que he recibido una copia del Manual para padres y estudiantes de Victory Autism Academy. He leído el contenido del manual. Entiendo y estaré de acuerdo con estas políticas y procedimientos como condición para la inscripción de mi hijo en Victory Autism Academy.

Entiendo que una copia electrónica también está disponible a través del sitio web de la escuela. Entiendo que si tengo preguntas o inquietudes en cualquier momento sobre el manual, consultaré a la directora, la Sra. Krystal, para una aclaración.

Al firmar a continuación, usted acepta las políticas y procedimientos establecidos en el Manual para padres y estudiantes de Victory Autism Academy.

Nombre del padre o tutor (en letra de imprenta)

Nombre del padre o tutor

Nombre del estudiante

Fecha